




ΧΑΡΤΙ και Καλαμάρι


Απρίλιος
2024



Έκδοση Μαθητών του Νηπιαγωγείου - Δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων Δούκα * Φύλλο Νο 55



Όλοι Εμείς, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες,
Νηπιαγωγείου και Δημοτικού,
σας στέλνουμε τις πιο όμορφες πασχαλινές μας ευχές!



Καλό Πάσχα με Υγεία και Ειρήνη!





Για τη γιορτή της 25ης Μαρτίου είδαμε την παράσταση των συμμαθητών μας της Ε΄ Δημοτικού. Ωραίοι ήταν. Πολύ ωραίοι θα έλεγα! Περήφανοι όλοι τους. Και του χρόνου!

Μπακόπουλος Ανδρέας, Γ'3

Στο σχολείο μας κάναμε ένα μεγάλο αποκριάτικο πάρτι. Όλα τα παιδιά ήταν ντυμένα με πολύχρωμες και φανταχτερές στολές. Στο προαύλιο έπαιζε μουσική και όλοι χορεύαμε στους ρυθμούς της Αποκριάς! Ρίξαμε σερπαντίνες και κομφετί, αστειευθήκαμε και γελάσαμε με την καρδιά μας. Στο αποκριάτικο πάρτι του σχολείου μας περάσαμε όλοι υπέροχα!

Νάντια Ρογκάκου, Γ'3

Την Παρασκευή πριν από τις Απόκριες έγινε ένα μεγάλο αποκριάτικο πάρτι στο σχολείο μας. Όλοι εμείς, ντυθήκαμε με τις αποκριάτικες στολές μας και διασκεδάσαμε χορεύοντας.

Τζωρτζίνα Σταματέλου, Γ'3

Την Τετάρτη 3 Απριλίου πήγαμε στο Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο. Εκεί πήγαμε πρώτα στην αίθουσα των Μυκηνών όπου είδαμε τα ολόχρυσά στέμματα, τις προσωπίδες και τα σπαθιά των Μυκηναίων. Επίσης, πολλές τοιχογραφίες που αναγνωρίζαμε και από τα βιβλία μας, καθώς και περιτέχνα κοσμήματα (βραχιόλια, περιδέραια, και άλλα). Στη συνέχεια, περάσαμε στην κλασική εποχή και είδαμε αγάλματα θεών και ανθρώπων: το άγαλμα του Δία (ή Ποσειδώνα) που βρέθηκε σε ένα ναυάγιο, το άγαλμα του Διόνυσου που αναγνωρίστηκε από το ποτήρι που κρατούσε, καθώς και το ομοίωμα του χρυσελεφάντινου αγάλματος της Αθηνάς που βρισκόταν μέσα στον Παρθενώνα. Εντυπωσιαστήκαμε πάρα πολύ και θαυμάσαμε τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό!

**Αριάδνη Παρλαβάντζα, Ευτυχία Πετράκου,
Θωμάς Πρίτσου, Σήλια Σαριδάκη, Αιμιλία Σπανούλη, Γ'4**



Εμένα μου αρέσει πάρα πολύ ο λαχανόκηπος γιατί κάνουμε κηπουρική και φυτεύουμε λαχανικά, όπως μαρούλια, και λουλούδια. Μυρίζουν πολύ ωραία κι έχουν μεγαλώσει πολύ. Ελπίζω να κάνουμε και του χρόνου λαχανόκηπο!

Θωμάς Πρίτσου, Γ'4

Το Paradise Park είναι η καλύτερη επίσκεψη που έχουμε πάει ως τώρα! Είναι ένας πολύ ωραίος χώρος, με πράσινο και ζώα, αλλά προσφέρει και τη δυνατότητα να κάνεις τοξοβολία, να παίξεις μπάσκετ και ποδόσφαιρο, για αυτό σε εντυπωσιάζει! Ο κύριος, όμως, λόγος της δικής μας επίσκεψης ήταν να παρακολουθήσουμε το πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής. Ενημερωθήκαμε για τις πινακίδες στους δρόμους και μάθαμε αρκετά πράγματα που αφορούν στον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας. Στο τέλος, οδηγήσαμε μικρά αυτοκίνητα σε έναν χώρο με φανάρια και διαβάσεις, όπως τον συναντάμε στους δρόμους! Η ώρα πέρασε πολύ ευχάριστα, μαθαίνοντας ταυτόχρονα πολύ σημαντικά πράγματα!

Σταυρούλα Αντωνίου, Δ'3

Μία από τις αγαπημένες επισκέψεις, την οποία έκανα μαζί με το τμήμα μου, ήταν αυτή της δενδροφύτευσης. Ξεχώρισα αυτή την επίσκεψη γιατί μου αρέσει να φυτεύω, να ανακαλύπτω καινούρια φυτά και, γενικότερα, να είμαι κοντά στη φύση! Μετά από τη συγκεκριμένη επίσκεψη ένιωσα πολλά χαρούμενα συναισθήματα!

Χρυσάνθη Τζαμάκου, Δ'4

Την Παρασκευή, 8 Μαρτίου 2024, το Δ'4 επισκέφθηκε το Paradise Park. Πέρασαμε πολύ όμορφα! Μου έκανε εντύπωση ότι μας εξήγησαν τα σήματα και τις πινακίδες στους δρόμους και, στη συνέχεια, μας έβαλαν να οδηγήσουμε μικρά αυτοκίνητα σε έναν εξωτερικό, ειδικά διαμορφωμένο, χώρο. Μέσα από αυτή την επίσκεψη έμαθα πολλά πράγματα για την κυκλοφορία στους δρόμους! Ένιωσα χαρά και ενθουσιασμό!

Ναταλία Κατσαφούρου, Δ'4

Το περιβάλλον οφείλουμε να το φροντίζουμε. Στο σχολείο μας μαθαίνουμε να το προστατεύουμε και κυρίως να το σεβόμαστε! Μία δράση σχετική ήταν να πάμε στον Δήμο Κηφισιάς και να κάνουμε δενδροφύτευση. Εκεί τα μέλη μιας περιβαλλοντικής οργάνωσης μάς έδωσαν τα κατάλληλα εργαλεία για να σκάσουμε και να φυτέψουμε διάφορα είδη δέντρων. Τα δεντράκια μας «θα στολίσουν» την περιοχή που βρίσκεται κοντά στην Εθνική Οδό. Εύχομαι να περάσω πολύ σύντομα από εκεί και να τα δω να μεγαλώνουν!

Ζένια Σίμου, Δ'5



Με το τμήμα μου, πριν από λίγες ημέρες, πήγαμε για δενδροφύτευση! Επισκεφθήκαμε έναν καταπράσινο χώρο στην Κηφισιά. Με το πού φτάσαμε εκεί, μας ενημέρωσαν οι υπεύθυνες από το We4all για το πώς θα φυτέψουμε τα δεντράκια τα οποία είχαν φέρει μαζί τους. Μετά από λίγο, ήρθε ο Αντιδήμαρχος του Δήμου Κηφισιάς και μας βοήθησε, δείχνοντάς μας πώς να σκάψουμε μία λακκούβα για να βάλουμε σωστά μέσα εκεί το κάθε φυτό. Στη συνέχεια, τα σκεπάσαμε με χώμα και πατήσαμε το σημείο αυτό με τα παπούτσια μας, ώστε «να στρωθεί» σωστά. Έπειτα, όταν τελείωσα με την ομάδα μου το φύτεμα στα δικά μας δεντράκια, πήγα να βοηθήσω και τις υπόλοιπες ομάδες! Μου άρεσε τόσο πολύ, ελπίζω να ξαναπάμε σύντομα!

Μαριέττα Μπαλάση, Δ'3

Τον Φεβρουάριο πήγαμε για δενδροφύτευση σε ένα οικόπεδο στην Κηφισιά. Εκεί φυτέψαμε διάφορα δέντρα, αφού πρώτα χωριστήκαμε σε ομάδες, ώστε να ενισχύσουμε με πράσινο τη γύρω περιοχή. Αυτή η ευκαιρία ήταν φανταστική, γιατί καταλάβαμε ότι με λίγο κόπο μπορούμε να καταφέρουμε πολύ όμορφα πράγματα. Το περιβάλλον μας δίνει οξυγόνο, είναι το σπίτι μας και αυτό δεν πρέπει να το ξεχνάμε! Εύχομαι να μας δοθούν κι άλλες τέτοιες ευκαιρίες, κάνοντας σύντομα πάλι δενδροφύτευση!

Τιεν- Τιεν Τζανγκ, Δ'5

Στη δράση που πραγματοποιήθηκε στο Δαΐς εξερευνήσαμε τη διαφορετικότητα και βοηθήσαμε τα παιδιά με ειδικά προβλήματα να ζήσουν μια μέρα παιχνιδιού και αφοσίωσης προς αυτά. Είναι μια σημαντική ημέρα που όλοι πρέπει να βοηθήσουμε αυτούς που το έχουν ανάγκη!

Μάρω Κρανίδου, Ε'3

Μια από τις πιο ωραίες δράσεις, στην οποία είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω, ήταν η Επίδειξη του Προγράμματος Εξάσκησης Κινητικών Δεξιοτήτων MATP - Motor Activities Training Program των Special Olympics Hellas, που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί.» «Play Unified: Learn Unified» στο σχολείο μας την Πέμπτη 28/3. Σ' αυτήν τη δράση γνωρίσαμε παιδιά με αναπηρία, συνεργαστήκαμε μαζί τους και τα ενθαρρύνσαμε όταν πετύχαιναν τον στόχο τους στα αθλήματα! Ήταν ένα μάθημα ζωής για όλους!

Ψύχα Βαλέρια, Ε'4

Μια από τις πιο εκπληκτικές εκδρομές που έχουμε πάει ήταν αυτή στο θέατρο. Παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση «οι Άθλιοι». Τα εφέ του θεατρικού ήταν υπέροχα, ενώ το περιεχόμενο φανταστικό. Ήταν πολύ ωραία εμπειρία!

Παναγιωτοπούλου Νάνσυ, Ε'4

Η αγαπημένη μου δράση είναι εκείνη με τα πρωτάκια μας, τους μικρούς μας φίλους από το Α'3. Λέγεται «Πάμε Μαζί». Κάθε παιδί της Ε' δημοτικού έχει αναλάβει να βοηθήσει ένα πρωτάκι να ενταχθεί στο δημοτικό σχολείο. Δυο φορές τον μήνα συναντούμε τα πρωτάκια μας στο διάλειμμα και συζητούμε μαζί τους για την εμπειρία τους στο σχολείο. Περνάω πολύ όμορφα όταν τη συναντώ και χαίρομαι που της προσφέρω τις γνώσεις μου και μοιράζομαι μαζί της όσα γνωρίζω ώστε η προσαρμογή της στο δημοτικό να είναι όσο πιο ομαλή γίνεται.

Ελένη Μπαντεμτζί, Ε'3

Η πιο ωραία δράση που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο ήταν, κατά τη γνώμη μου, η ημέρα που ντυθήκαμε όλοι καρναβάλια. Ήταν πολύ διασκεδαστικά. Χορέψαμε, τραγουδήσαμε και φάγαμε. Ήταν μια μέρα διαφορετική από τις άλλες, χωρίς μαθήματα και άλλες δραστηριότητες. Είχαμε όλοι μεγάλο κέφι και περάσαμε υπέροχα.

Γκρέϊς Γιανγκ, Ε'4

Περισσότερη εντύπωση μου έκανε η δράση για τον σχολικό εκφοβισμό. Μου άρεσε γιατί μάθαμε πολλά πράγματα και καταλάβαμε ότι δεν είναι καλή πράξη. Επίσης ήταν ωραίο γιατί μπορούσαμε να συμμετέχουμε κι εμείς.

Κουτουζής Πάνος, Ε'4

Πριν από ένα μήνα πήγαμε με το σχολείο μία εκδρομή στην Ρωμαϊκή αγορά. Ήταν η πρώτη φορά που πήγα, και είχα την περιέργεια να την δω από κοντά. Πήγαμε στο κέντρο της Αθήνας, όπου βρίσκεται η Ρωμαϊκή αγορά. Φτάνοντας είδα μάρμαρα της αρχαιότητας σε ένα πολύ μεγάλο χώρο. Μου έκανε πολλή εντύπωση που βρισκόμουν σε ένα χώρο που πριν από χιλιάδες χρόνια ζούσαν άνθρωποι και στο σημείο που ήμουν πουλούσαν και αγόραζαν πράγματα.

Παρτσινέβελος Στέλιος, Ε'4



Την Τετάρτη 20 Μαρτίου πήγαμε στο θέατρο του σχολείου μας και παρακολουθήσαμε την παράσταση, που ετοίμασε η Ε Δημοτικού, και συγκεκριμένα τα τμήματα Ε3 και Ε4.

Μας παρουσίασαν θεατρικά με θέμα την έξοδο του Μεσολογγίου και τους ήρωες της επανάστασης, όπως τον Μισούλη και τον Αθανάσιο Διάκο. Επίσης τραγουδήσαμε τον Θούριο, το Να 'τανε το 21 και τον Εθνικό μας Ύμνο. Όλα τα τραγούδια τα συνόδευσε η δασκάλα της μουσικής, κυρία Μαρία Παπανικήτα παίζοντας πιάνο.

Οδυσσέας Γλυνός, Ε'5





**Δραστη-
ριότητες**
στο
Νηπιαγωγείο



Γιορτάζοντας
το παιδικό βιβλίο.



Μαγικό ταξίδι
στο διάστημα.



Το συναίσθημά μου
είναι...



Ήρθε η Άνοιξη
στο μικρό Προνήπιο.



Μία πολύ πεινασμένη
Κάμπια.



Μικροί Καλλιτέχνες
στην εξοχή.



Τα χρώματα
της Κάμπιας.



Open Farm - Green Days.



Μαθητικός Όμιλος
Shadow Art.



Συναίσθηματα
και χρώματα.





Open Farm - Green Days.



Απόκριες στο Νηπιαγωγείο.



Ταξιδεύουμε στα μνημεία του Κόσμου.



Μαθαίνουμε την ιστορία του σχολείου.



Συμμετέχουμε στο πρόγραμμα Green Days - Open farm.



Χρησιμοποιούμε τις νέες τεχνολογίες στην τάξη μας.



3-2-1 Εκτόξευση.



Αγαπώ την υγιεινή διατροφή.



Μόνο με την αφή μου μπορώ να μαντέψω τι ακουμπώ.



Ένα ταξίδι στη γειτονιά του ήλιου.





Ανδριάννα Ν., Ν2
 "Κυνήγι πασχαλινών αυγών
 με την οικογένειά μου"



Αχιλλέας Κ., Ν2
 "Το τεράστιο αυγό"



Ζωή Π., Ν2
 "Πασχαλινά αυγά με πεταλούδες"



Δημήτρης Σ., Ν4
 "Κυριακή του Πάσχα"



Ιόλη Μ., Ν4
 "Easter Bunny"



Γιώργος Κ., Ν4
 "Πασχαλινά σχέδια"



Σοφία Γ., Ν2
 "Το κοτοπουλάκι βγαίνει
 από το αυγό"



Κατερίνα Χ., Ν4
 "Μία πασχαλινή ημέρα"



Εμίλια Ρ., ΝΝ6
 "Μια πλιόλουστη μέρα"



Μαριλένα Β., ΝΝ6
 "Μια ανοιξιιάτικη μέρα"



Μαργαρίτα Ζ., ΝΝ6
 "Το καρδολούλουδο"



Σταυρίνα Μ., ΝΝ6
 "Πάρτυ στον κήπο"



Ίρις Α., ΠΝ3
 "Το Πάσχα στο σχολείο μου"



Ζωή Ζ., ΠΝ3
"Τα λουλούδια της καρδιάς μου"



Νάσλα Α.Μ., ΠΝ3
"Η όμορφη Άνοιξη"



Δήμητρα Τ., ΠΝ3
"Το Πασχαλινό μου δέντρο"



Εβελίνα Μ., ΠΝ3
"Το χωριό του Πάσχα"



Αλέξανδρος Ρ., ΠΝ5
"Ο βασιλιάς "Πασχαλίτσας"
με τα παιδιά του"



Φιλίππα Ν., ΠΝ5
"Τα έντομα της Άνοιξης"



Κωνσταντίνα Τ., ΠΝ5
"Άνοιξιάτικο τοπίο"



Γιάννης Κ., ΠΝ5
"Ο Κήπος του Καντίνσκι"



Αριάδνη Μ., ΠΠΝ1
"Η πασχαλίτσα μου"



Θάνος Κ., ΠΠΝ1
"Πασχαλινά αυγά"



Έμμα Γ., ΠΠΝ1
"Μία Κάμπια πολύ πεινασμένη"



Δήμητρα Π., ΠΠΝ1
"Λουλούδια στον αγρό"

**ΜΙΚΡΟΪ
Ζωγράφοι
Α' Δημοτικού**



Αλίκη Κ., Α1



Βάσια Τ., Α1



Ειρήνη Σ., Α1



Τζένη Κ., Α1



Χρήστος Θ., Α1



Γιάννης Ζ., Α2



Ισμήνη Δ., Α2



Κατερίνα Α., Α2



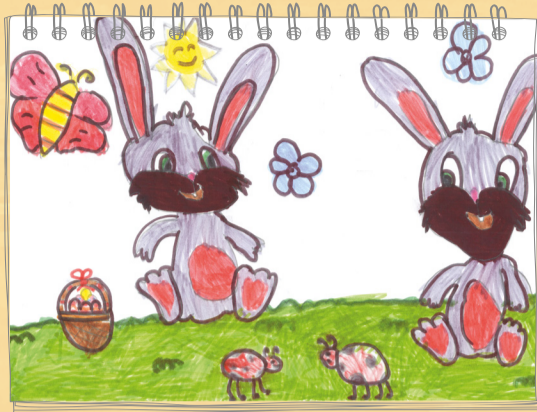
Μαρία Κ., Α2



Μαρία Π., Α2



Σοφία Τ., Α3



Αθηνά Β., Α3



Θεοδώρα Σ., Α3



Μαρίνα Μ., Α3



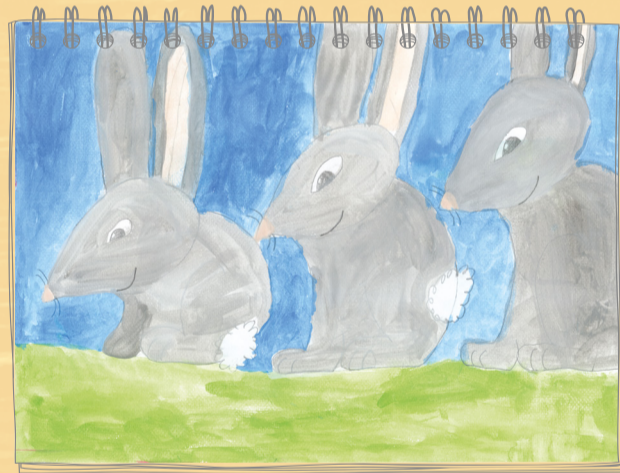
Μελίνα Μ., Α3



Μυρτώ Γ., Α4



Αλέξανδρος Τ., Α4



Γρηγόρης Γ., Α4



Εμμέλεια Π., Α4



Μαργαρίτα Π., Α4

**ΜΙΚΡΟΪ
ΖΩΓΡΑΦΟΪ
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**



Άγγελος Κ., Β1



Γιάννης Β.Μ., Β1



Ελευθερία Α., Β1



Ευδοκία Γ., Β1



Θεοδόσης Π., Β1



Αντζουλέτα Π., Β2



Εμμέλεια Μ., Β2



Μαριάννα Μ., Β2



Μιχάλης Μ., Β2



Παναγιώτης Κ., Β2



Σοφία Ρ., Β2



Εβελίνα Σ., Β3



Ιπποκράτης Ε., Β3



Λεωνίδα Π., Β3



Παναγιώτης Τ., Β3



Παρασκευή Η., Β3



Φίλιππος Κ., Β3



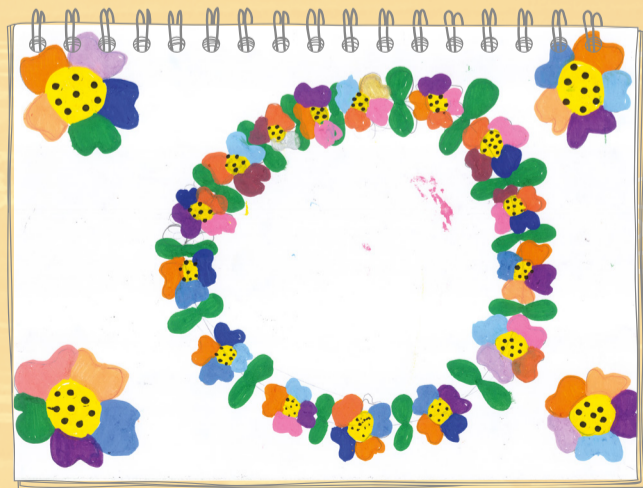
Εμμανουέλα Π., Β4



Ηλιάνα Λ., Β4



Λήδα Α., Β4



Μαίρη Δ., Β4



Χριστίνα Θ., Β4

Πασχαλινές Συνταγές

ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΚΟΥΛΟΥΡΑΚΙΑ

ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΧΕΡΑΚΙΑ...

από τα παιδάκια
του Νηπιαγωγείου

ΥΛΙΚΑ

300 ml χυμός πορτοκάλι



250 ml σπορέλαιο



200 gr ζάχαρη



700gr αλεύρι



4 βανίλιες



1 σακουλάκι
μπέικιν πάουντερ



1. Προσθέτουμε σε ένα μπολ το χυμό πορτοκάλι, το σπορέλαιο, τη ζάχαρη, το αλεύρι, τις βανίλιες και το μπέικιν πάουντερ.



2. Ανακατεύουμε καλά μέχρι το μείγμα μας να γίνει ζύμη.



3. Βγάζουμε τη ζύμη από το μπολ και πλάθουμε το ζυμάρι δημιουργώντας πασχαλινές πλεξίδες ή διάφορα σχέδια με κουπ πατ ζαχαροπλαστικής.



4. Τοποθετούμε ένα κομμάτι λαδόχαρτο σε ένα ταψί και βάζουμε τα κουλουράκια.



5. Ψήνουμε στον αέρα στους 160 βαθμούς στο φούρνο.



6. Βγάζουμε από το φούρνο και αφήνουμε να κρυώσουν για μισή ώρα.

7. Έτοιμα τα πασχαλινά κουλουράκια!!!

ΚΑΛΗ ΟΡΕΞΗ!!!

HEFEZOPF FÜR OSTERN (Τσουρέκι)

από το Γερμανικό τμήμα

1. ΖΥΤΑΤΕΝ

- 400 g Mehl
- 25 g Hefe
- 60 g Zucker
- 75 g Butter
- 150 ml Milch
- 3 Eier



2. Hefe, lauwarme Milch, 2 Eidotter, Salz und Zucker vermengen, Mehl hinzugeben, zu einem homogenen Teig verkneten.
3. Abdecken und 20 Minuten an einem warmen Ort gehen lassen.
4. Anschließend den Teig noch mal kurz durchkneten und erneut 15 Minuten gehen lassen.
5. Aus 3 Teilen Teig einen Zopf flechten und diesen auf dem Backblech noch 15 Minuten gehen lassen.
6. Dann im Backofen bei 180 Grad ca. 25 Minuten backen. Vor dem Servieren auskühlen lassen.





Eating Habits from All over the world

Our 2nd graders were introduced to food from around the world. They had the opportunity to see differences and similarities of eating habits of people from Mexico, United Kingdom, Turkey and Japan.

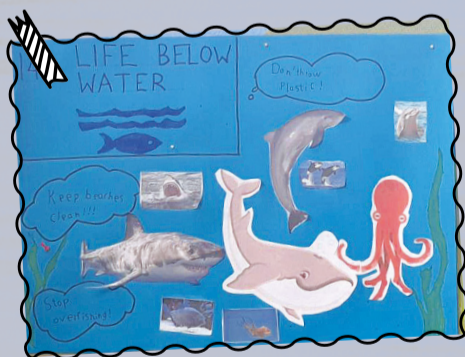


Celebrating Dr Seuss' birthday - EN 127-128

Every year, we celebrate Dr Seuss' birthday (2nd March) to highlight the importance of reading. Our spelling is based on The Cat in the Hat, too.

Sustainable Development Goals for 2nd graders

Being part of the Global Schools programme -our students were introduced to SDGs(SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) They participated actively and came up with ideas on how to protect life on Land and below Water. They collaborated and created posters 1. Goal 14 -LIFE BELOW WATER and Goal-15 LIFE ON LAND.



Promoting Sustainability

6th graders worked on sustainability and created their projects based on Sustainable Development Goal 4.

JOURNÉE DU CINÉMA FRANCOPHONE

Dans le cadre du 24e Festival du Film Francophone, les élèves du cours FR155 et leur professeure Mme Katia Ioannidou ont assisté à la projection scolaire du film «**Dounia et la Princesse d'Alep**» organisée dans l'auditorium Theo Angelopoulos de l'Institut français de Grèce en coopération avec ATHICFF et animée par Katia Paspiliopoulos du ATHICFF. Un film qui a sensibilisé les élèves sur les valeurs de la famille, de l'amitié, de l'amour, du respect, de la liberté, de la tolérance et des droits de l'homme. En bref un éloge à "l'attitude de vie" enseignée à notre École.



MYRTIS

Nos petits élèves de FR143 (Mme Grammatika) à l'aide de leurs grands camarades de FR311, ont collaboré pour découvrir la vie, la langue et l'art à Athènes de l'époque de Périclès. Leur projet a été présenté au théâtre de notre école lors de la journée CLASSE OUVERTE.



PÂQUES EN FRANCE ET EN ALLEMAGNE

Les cours FR152 (Mme Tsevi) et DE154 (Frau Dova) se sont rencontrés et ont échangé des informations sur les coutumes de la France et de l'Allemagne pour la célébration de Pâques. Ils ont également discuté des similitudes et des différences entre ces coutumes et les coutumes de notre pays.



C'EST FRANÇAIS OU ALLEMAND?

Les élèves du cours FR 142 (Mme Madentzoglou) et les élèves du cours D153 (Frau Glyki) ont échangé leurs menus français et allemands préférés devant un public mixte de nos deux sections! Les présentations des menus appétissants de nos élèves ont impressionné le public franco-allemand!!



LES TRAVAUX D'HERCULES

Cette année, en 3ème, on apprend les Travaux d'Hercules mais aussi le français! Ainsi, on a illustré sa vie et ses défis tout en apprenant un nouveau mot qui le caractérise, tel que chien pour Cérbère, pommes des Hespérides, serpent pour l'Hydra de Lerne etc. Nos dessins ont décoré notre salle de classe. C'était une belle surprise pour notre maîtresse!



PÂQUES EN FRANCE par les élèves du cours FR155

TRADITIONS

Pâques est une fête très populaire en France et tous les enfants adorent participer à la chasse aux œufs le matin de Pâques. Après la chasse aux œufs, tout le monde se retrouve autour d'une table à la décoration printanière pour un repas de Pâques en famille ou entre amis. Les œufs de poule sont peints en rouge pour rappeler le sang du Christ. On mange généralement l'Agneau Pascal et des haricots blancs pour terminer avec un dessert au chocolat.



GÂTEAUX TRADITIONNELS

Mounas: Les mounas sont une spécialité pâtissière de la région d'Alger en Algérie, également très appréciée dans le sud de la France, notamment en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Les Mounas sont des gâteaux à la texture moelleuse, légèrement sucrés et parfumés à la fleur d'oranger.

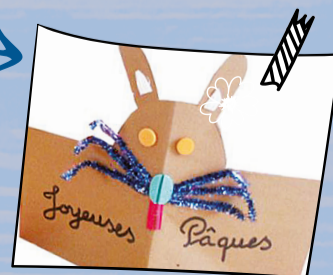
Pâté de Pâques: Le pâté de Pâques est un gâteau salé traditionnel de la région Picardie. Il est rempli de viande hachée, de jambon, d'œufs durs et de légumes et est généralement servi froid.

Alise Pacaude: Préparée le samedi saint, cette gâche vendéenne est également parfumée à la fleur d'oranger. Il a la forme d'une miche de pain, ovale ou ronde. Pacaude vient du mot « Pâques ».

BRICOLAGE

CARTE LAPIN DE PÂQUES

- Reproduire le modèle de carte en forme de lapin sur du papier de couleur lapin.
- Reproduire et découper dans du papier de couleur: Les yeux/les oreilles /le nez et les dents.
- Coller de chaque côté de la pliure: L'intérieur des oreilles, les yeux, le nez et les dents. Couper et coller des morceaux de cure-pipe pour faire les moustaches du lapin. Ecris un mot doux dans et sur la carte de Pâques!





KARNEVALSMASKEN

Helau und Alaaf! Wie ist die Karnevalszeit in Deutschland? In der dritten Klasse (DE 132/DE133) haben die Schüler die Sitten und Bräuche der Deutschen gelernt. Danach haben sie Masken ausgemalt und wunderbare Tiermasken gebastelt. Unsere Masken waren super!



KARNEVAL IN DEUTSCHLAND

Wir, die Schüler der vierten Klasse (DE 142/DE143) und der fünften Klasse (DE 152/ DE 153) haben die erste Grundschulklasse besucht, um ihnen den Karneval in Deutschland vorzustellen. Wir haben mit ihnen ein Quiz gemacht, Bonbons verteilt und Krapfen gegessen. Zum Schluss tanzten wir alle nach dem traditionellen Lied: Wir schunkeln, denn heute ist Karneval. Helau, Helau!!!



SPARTATHLON

Die deutsche Klasse DE 143 hat am Donnerstag, den 4.4.2024 an der Veranstaltung Athen-Sparta im Theater unserer Schule teilgenommen. Sie haben ein Projekt zum Thema Spartathlon gemacht. Sie haben ein Video gezeigt und drei bekannte Ultramarathonläufer vorgestellt. Jannis Kouros – Stu Thoms – Fotis Zissimopoulos, den Sieger des Spartathlon 2023 und Rekordbrecher aller Zeiten.



OSTERN IN DEUTSCHLAND-FRANKREICH

Die deutschen Schüler der Klasse (DE 154) haben ihre französischen Mitschüler (FR152) besucht und über die Sitten und Bräuche an Ostern in Deutschland und Frankreich gesprochen. Unsere Schüler haben Präsentationen über Ostern gemacht und ihren Mitschülern vorgestellt. Alle Schüler haben in gemischten Gruppen gearbeitet und Informationen ausgetauscht. Zum Schluss haben sie über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Länder diskutiert und vieles gelernt. So macht Lernen wirklich Spaß!!! Wir wünschen allen...

Frohe Osten - Joyeuse Pâques



DEUTSCHE SPEZIALITÄTEN

Am Dienstag, den 2. April 2024 besuchten die Schüler und Schülerinnen der Klasse DE153 die Schüler der vierten Klasse FR144. Die Schüler der Grundschule tauschten in ihren Vorträgen untereinander leckere deutsche und französische Menüs aus. Alle Schüler reisten und genossen die Spezialitäten der deutschen und französischen Küche. Sie hatten eine tolle Zeit.



MEINE FAMILIE

Die Schüler der vierten Klasse (DE142/DE143) haben den Wortschatz zum Thema Familie gelernt und ein Projekt gemacht. Auf einem Blatt Papier haben sie ein Foto von ihrer Familie geklebt und dazu einen kleinen Text geschrieben. Danach haben sie ihre Familie vor der Klasse präsentiert. Wie groß ist deine Familie?



KINO IM GOETHE-INSTITUT

Unsere sechste Klasse (DE162/163/164) hat das Goethe - Institut im Zentrum von Athen besucht. Nach einem Rundgang im Goethe-Institut haben unsere Schüler den deutschen Jugendfilm «Zu weit weg» gesehen. Der Film war super und natürlich gab es für alle Schüler nach der Vorstellung Brezeln! Kino ist toll!





ΠΑΣΧΑΛΙΝΗ ΤΡΙΛΙΖΑ

Εικόνα 2 = τα υλικά που θα χρειαστούμε είναι: μαρκαδόροι, μολύβι, ψαλίδι, κόλλα, ροζ Α5 χαρτόνι, 2 άσπρα χαρτόνια σε Α4 και 6 άσπρα χαρτόνια σε μικρά τετράγωνα κομμάτια.

Εικόνα 3 = Κόβουμε ένα άσπρο χαρτόνι σε σχήμα μεγάλου παραλληλόγραμμου (30cm X 20cm). Στη συνέχεια ζωγραφίζουμε με μαύρο μαρκαδόρο τα μάτια, τα μουστάκια, τα δόντια και το στόμα.

Με ροζ μαρκαδόρο ζωγραφίζουμε μία μυτούλα.

Εικόνα 4 = Με το μαύρο μαρκαδόρο σχεδιάζουμε 2 κάθετες και 2 οριζόντιες γραμμές παράλληλα η μία με την άλλη.

Εικόνα 5 = Σε ένα άλλο άσπρο χαρτόνι σχεδιάζουμε με το μολύβι τα αυτιά.

Εικόνα 6 = Στο ροζ χαρτόνι σχεδιάζουμε το εσωτερικό των αυτιών να είναι πιο μικρά.

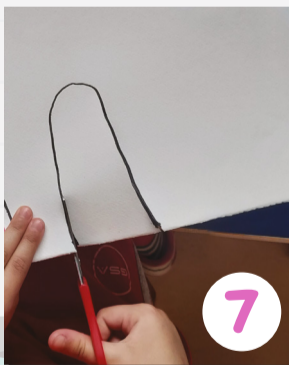
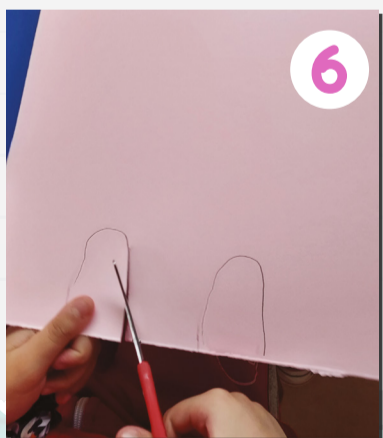
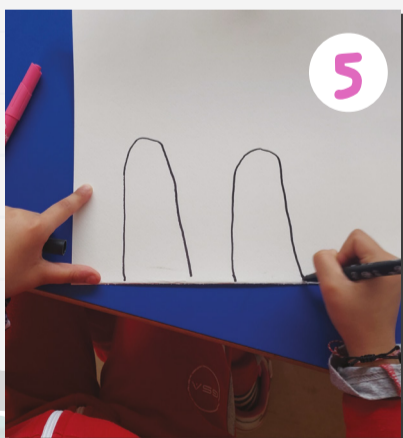
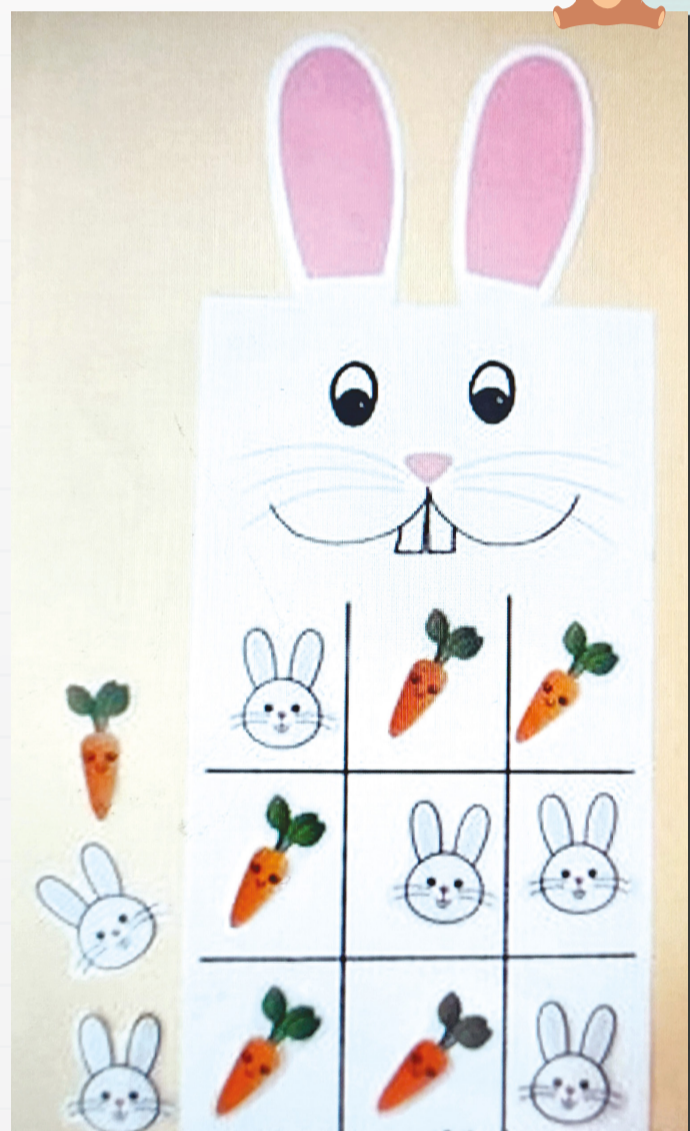
Εικόνα 7 = Στη συνέχεια τα κόβουμε.

Εικόνα 8-9 = Κολλάμε τα ροζ αυτιά πάνω στα λευκά αυτιά.

Εικόνα 10 = Μετά κολλάμε το κάθε αυτί στη βάση- κουνέλι στο πάνω μέρος δεξιά και αριστερά.

Εικόνα 11 = Στα 3 μικρά άσπρα τετράγωνα χαρτόνια ζωγραφίζουμε με τους μαρκαδόρους μας καρότα και στα άλλα 3 ζωγραφίζουμε λαγουδάκια.

Εικόνα 12-13 = Η πασχαλινή μας τριλιζα είναι έτοιμη για παιχνίδι!!





ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Πώς λέγεται η πιο πλούσια κότα; (Απάντηση: Φραγκόκοτα).

Τι κάνει ένας παπάς μέσα σε ένα αεροπλάνο; (Απάντηση: Λειτουργία πτήσης)

Αλέξανδρος Σαρρής, Γ'3

Ο δάσκαλος ρωτά τον μαθητή:

- Για πες μου Γιώργο, πόσο κάνει 8 μείον 8;
- Δεν ξέρω κύριε.
- Σκέψου λίγο, αν έχω 8 κεράσια και φάω τα 8, τι θα μείνει;
- Τα κουκούτσια, κύριε!

Γιάννης Καραχάλιος, Γ'3

Τι είναι τόσο μεγάλο όσο ένα λιοντάρι αλλά δεν έχει καθόλου βάρος; (Απάντηση: Η σκιά του λιονταριού).

Ηλίας Μπαλτζάκης, Γ'3

Ποιο είναι το τυρί που δεν είναι δικό σου; (Απάντηση: Δανικό τυρί – Από τη Δανία).

Γρηγόρης Μακρής, Γ'3

Πώς λέγονται τα ζυμαρικά που είναι περήφανα για τον εαυτό τους; (Απάντηση: Καμαρόνια).

Μιχάλης Ζαχαριάδης, Γ'3

Πώς λέγεται μια γυναίκα που κλαίει στην Πάτρα; (Απάντηση: Κλεοπάτρα).

Άγγελος Παπαγεωργιάκης, Γ'4

Ποιο φρούτο δεν σε αφήνει να καθίσεις; (Απάντηση: Το σύκο).

Γιούρι Καλάσκιν, Γ'4

Όταν δύο αβγά τσακώνονται, τι κάνουν; (Απάντηση: Καβγά).

Αντώνης Ευαγγελάτος, Γ'4

Ποιος πετάει πιο πάνω από τον Πίτερ Παν; (Απάντηση: Ο Πίτερ Παρα-παν).

Ζωή Βοστταντζόγλου, Γ'4

Τι είναι κίτρινο και κολυμπάει; (Απάντηση: Το καρχαρίνι).

Μάνος Ευμορφίας, Γ'4

Τι είναι κόκκινο και πετάει; (Απάντηση: Το σαλάμι αέρος)

Γιάννης Ποιμενίδης, Γ'4

- Κυρία, να βγω έξω από την τάξη;
- Γιατί, Τοτέ μου;
- Επειδή ο μπαμπάς μου μού είπε να τα μάθω όλα απ'έξω!

Χρήστος Σμυρλής, Δ'3

Λέει η μαμά στον Τοτό:

«Τοτέ, βάλε το κοτόπουλο στον φούρνο και το μωρό στο κρεβάτι, γιατί βγαίνω για ψώνια!».

Επιστρέφοντας η μαμά στο σπίτι, τον ρωτάει:

«Τοτέ, έβαλες το μωρό στο κρεβάτι και το κοτόπουλο στον φούρνο;».

Ο Τοτός τότε της απαντάει:

«Σσος! Το κοτόπουλο κοιμάται...».

Άννα Βένδρα, Δ'3

Ο δάσκαλος λέει στον μαθητή του, τον Ανέστη:

«Γιατί, παιδί μου, η Έκθεσή σου με θέμα το "Γάλα" είναι τόσο μικρή; Δεν είχες τίποτα άλλο να γράψεις;».

Τότε ο μαθητής του απαντάει:

«Είχα, κύριε, αλλά ήθελα να σας γράψω για το συμπυκνωμένο!».

- Πώς λέγεται το ψάρι που δουλεύει στην Τράπεζα;
- «Μπανκαλιάρος!»

Άννα Φράγκου, Δ'4

- Πονάω, γιατρέ!
- Πού;
- Πού πρέπει να ξυπνάω νωρίς το πρωί...

Χρύσα Κέλμαλη, Δ'4

- Πώς σε λένε;
- Πασχαλιά!
- Γιατί;
- Επειδή γεννήθηκα το Πάσχα...
- Εγώ γεννήθηκα την Καθαρά Δευτέρα!
- Και πώς σε λένε, λοιπόν;
- Χαλβά!



Νικόλας Γεωργακέλλος, Δ'4

Ο Τοτός γυρίζει από το σχολείο του κλαίγοντας...
 «Τι έχεις; Γιατί κλαις;», τον ρωτάει η μητέρα του.
 «Με τιμώρησε ο δάσκαλος», της απαντά.
 «Και γιατί σε τιμώρησε;», συνεχίζει εκείνη.
 «Να, γιατί απάντησα σε μία ερώτηση που κανείς άλλος δεν μπορούσε να απαντήσει!», της λέει.
 «Τι; Και, αντί να σου βάλει 'Άριστα', σε χτύπησε! Και ποια ήταν αυτή η ερώτηση;», ρωτάει επίμονα.
 «Ποιος έσπασε τα τζάμια σε μία αίθουσα του σχολείου...».



Δημήτρης Ζιούνας, Δ'5

Μπαίνει ένας κλέφτης σε ένα σπίτι και είναι μέσα ένας άνδρας με τη γυναίκα του.
 Λέει, λοιπόν, ο κλέφτης:
 «Θα σκοτώσω έναν από τους δύο!».
 Και αμέσως ρωτάει τη γυναίκα: «Εσένα, πώς σε λένε;».
 «Κλημεντίνη», του απαντάει φοβισμένα η γυναίκα!.
 «Κλημεντίνη, λένε τη μάνα μου, για αυτό δε θα σε σκοτώσω!», λέει ο κλέφτης.
 Στη συνέχεια, απευθύνεται στον άντρα της και τον ρωτάει: «Εσένα πώς σε λένε;».
 Απαντάει τότε ο άνδρας: «Πάνο, με λένε, αλλά με φωνάζουν κι εμένα Κλημεντίνη!».

Ηλέκτρα Λευκοσιδεροπούλου, Δ'5

Ποιο δόντι είναι πιο ακριβό;
 Ο Τραπεζίτης!!

Βασιλική Σταυροπούλου, Ε'3

Το παιδί ρωτάει τον πατέρα:
 - Τι θα μου πάρεις τα Χριστούγεννα;
 - Τα λεφτά από τα κάλαντα!

Ελισάβετ Καλοταράνη, Ε'3



Μαμά: Τοτέ, ποια είναι τα μεγαλύτερα βουνά της Ελλάδας;
 Τοτός: Ο Ολύμπος, ο Σμόλικας και τα ασιδέρωτα στην καρέκλα.

Ιάσωνας Αντωνιάδης, Ε'3

- Πηγες πουθενά το Πάσχα?
- Ναι πήγα από Large σε X-Large

Μάρω Κρανίδου, Ε'3

- Τι ομάδα είναι τα Χελωνονιτζάκια;
- Μπαρκελώνια.

Νεκτάριος Τριανταφύλλου, Ε'3

- Ποιο λαχανικό αγαπά την καθαριότητα;;;
- Η πιπεριά κλωρίνης!!!



Έκτακτη επικαιρότητα:
 Μήνυση έγινε στα McDonald's καθώς ένας άνθρωπος έφαγε happy meal και παρέμεινε δυστυχισμένος.

- Ποιος βγάζει δόντια και μετά τα 60 του;;;
- Ο οδοντίατρος!!!

Αρχυρόπουλος Χρήστος, Ε'4

70% νερό άκουσα ότι είμαστε φτιαγμένοι εμείς οι άνθρωποι. Άρα, άμα αγοράσω αφυγραντήρα τη γλιτώσω τη δίαιτα λέτε;

Τρίμη Μαρία, Ε'5

Ποιο έντομο είναι μέσα στην σαλάτα;
 (Απάντηση: Η φεταλούδα).

Τι παθαίνουν τα λαχανάκια όταν τρέχουν;
 (Απάντηση: Λαχανιάζουν).

Θάνος Κουτσούρης, Ε'5

Γιατί η λάμπα κάηκε;
 Η καημένη, δεν έβαλε αντιηλιακό!

Οδυσσέας Γλυνός, Ε'5



Σκέψεις και συναισθήματα των μαθητών της ΣΤ' Δημοτικού για την εξαήμερη περιβαλλοντική εκδρομή στη Βέροια

Εκδρομή στη Βέροια

Η εκπαιδευτική εκδρομή που κάναμε στην Βέροια θα μου μείνει αξέχαστη. Μια από τις δραστηριότητες που κάναμε εκεί και μου άρεσε παρά πολύ ήταν το σκι. Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες και κατεβήκαμε πίστες και πλαγιές μαζί με τους δασκάλους. Από αυτήν την εκδρομή έμαθα παρά πολλά πράγματα τα οποία δεν θα ξεχάσω ποτέ.

Φώτης Ταχτατζής, ΣΤ' 3

Μια από τις καλύτερες εμπειρίες στην ζωή μου ήταν η εκδρομή που πραγματοποιήσαμε στην Βέροια. Το σκι στο χιονοδρομικό κέντρο Τρία Πέντε πηγάδια ήταν μοναδικό. Μου άρεσε ο αναβατήρας που χρησιμοποιούσαμε για να ανεβούμε το βουνό. Επίσης ήταν συναρπαστικό που κατεβαίναμε το βουνό και πιάναμε πολύ μεγάλες ταχύτητες. Η εκδρομή στην Βέροια θα μου μείνει αξέχαστη.

Κωστής Τζεργιαδιανός, ΣΤ' 3

Το ταξίδι στην Βέροια με το σχολείο ήταν μια αξέχαστη εμπειρία και κυρίως το σκι. Ποτέ δε θα ξεχάσω όταν κατέβαινα με τους φίλους μου την πλαγιά κάνοντας αγώνες μεταξύ μας. Κι όταν τελειώναμε, πηγαίναμε στο σαλέ να πιούμε ζεστή σοκολάτα. Για εμένα αυτή ήταν η καλύτερη εμπειρία στο ταξίδι της Βέροιας και δεν θα την ξεχάσω ποτέ.

Ευθύμης Ευαγγελάτος, ΣΤ' 3

Η εκδρομή στη Βέροια είναι γεμάτη από υπέροχες αναμνήσεις. Το πάρτι που διοργανώνεται κάθε φορά την τελευταία μέρα της εκδρομής ήταν ό,τι καλύτερο. Ο D.J. έβαζε φανταστική μουσική και με όλα τα παιδιά διασκεδάσαμε πολύ, χορεύοντας και τραγουδώντας. Επίσης, είδαμε με φίλους μου κι ένα ματς, με την αγαπημένη ομάδα μου να κερδίζει!

Αλέξανδρος Αληφραγκής, ΣΤ' 3

Η εκπαιδευτική και περιβαλλοντική εκδρομή στη Βέροια ήταν ξεχωριστή, ήταν ενδιαφέρουσα και διασκεδαστική. Ιδιαίτερως υπήρξε κάτι που μου κίνησε το ενδιαφέρον: το καινούργιο μουσείο των Αιγών της σημερινής Βεργίνας το οποίο περιείχε διάφορα εκθέματα, όπως νομίσματα και γλυπτά. Η ιστορία της περιοχής μεταφέρθηκε μπροστά μου και ταξίδεψα αιώνες πίσω...

Αντώνης Μπουρτζινάκος, ΣΤ' 3

Η εμπειρία μου στη Βέροια ήταν φανταστική. Από όλα τα πράγματα που κάναμε δε θα ξεχάσω την επίσκεψή μας στους καταρράκτες της Έδεσσας και φυσικά το πάρτι την τελευταία ημέρα στο ξενοδοχείο. Θα πρότεινα όλοι να πάνε!

Τετάρου Σοφιάννα, ΣΤ' 4

Η εξαήμερη εκδρομή της Έκτης Δημοτικού στη Βέροια ήταν ένα αξέχαστο γεγονός, που θα μας μείνει χαραγμένο στο μυαλό. Το σκι και οι τόποι που επισκεφτήκαμε ήταν εκπληκτικοί, όπως και το πάρτι στο ξενοδοχείο την τελευταία ημέρα. Θα ήθελα να ζήσω και άλλες τέτοιες στιγμές στο μέλλον!

Μάρκου Δάφνη, ΣΤ' 4

Η εκδρομή στη Βέροια ήταν μια ανάμνηση που θα θυμάμαι για πάντα, καθώς δοκιμάσαμε πολλές δραστηριότητες και διασκεδάσαμε με τους συμμαθητές μας. Επίσης, ήταν το ιδανικό «κλείσιμο» για την διαδρομή μας στο Δημοτικό. Τα λόγια περιττά, το συναίσθημα μετρά!

Χρυσάνθου Σίσσυ, ΣΤ' 4

Η καλύτερη εκδρομή με το σχολείο ήταν η εξαήμερη στη Βέροια. Μάθαμε ενδιαφέροντα πράγματα, είδαμε ωραία μέρη και περάσαμε τέλεια με τους φίλους μας. Είμαι πολύ τυχερός που είχα την ευκαιρία να ζήσω αυτήν την εμπειρία!

Πρασάς Γιάννης, ΣΤ' 4

Η εκδρομή στην Βέροια ήταν μια καταπληκτική εμπειρία. Με εντυπωσίασαν οι καταρράκτες της Έδεσσας που περνάμε μέσα από την πόλη και πέφτουν θεαματικά από τον βράχο. Επίσης, διασκεδάσαμε κάνοντας σκι στο βουνό Τρία-Πέντε Πηγάδια. Τέλος, μου άρεσαν οι βραδιές των παιχνιδιών και το αποχαιρετιστήριο πάρτι.

Γεωργίου Στέφανος, ΣΤ' 4

Στη Βέροια περάσαμε όλοι μας αξέχαστες εμπειρίες. Εμένα προσωπικά μου έκαναν εντύπωση οι τεράστιοι καταρράκτες της Έδεσσας και το σκι. Η πιο αστεία στιγμή ήταν όταν πήγαμε να φάμε στο εστιατόριο και ένα αναψυκτικό έκανε μια τεράστια έκρηξη. Για τους παραπάνω λόγους μου άρεσε πολύ αυτή η εκδρομή!

Πέππας Χρήστος, ΣΤ' 4

Δεν θα ξεχάσω ποτέ την σχολική εκδρομή στη Βέροια. Θα είναι πάντα μία από τις καλύτερες και πιο ξέγνοιαστες εμπειρίες της ζωής μου. Οι αγαπημένες μου δραστηριότητες ήταν: η επίσκεψη στους ξακουστούς καταρράκτες της Έδεσσας και στο μουσείο της Βεργίνας, οι εκδρομές του σκι και φυσικά το πάρτι της τελευταίας βραδιάς. Σε αυτές τις πέντε μέρες κατάφερα να γνωρίσω περισσότερα παιδιά της έκτης τάξης και να ζήσουμε όλοι μαζί ξεχωριστές εμπειρίες.

Πολυχρονοπούλου Δήμητρα, ΣΤ' 4

Η εκδρομή στην Βέροια μας δημιούργησε αμέτρητες αναμνήσεις γεμάτες χαρά. Ήταν μια όμορφη εμπειρία για όλους μας καθώς κάναμε πολλά ωραία και δημιουργικά πράγματα όπως εκδρομές, επισκέψεις και σκι. Πιστεύω πως αυτή η εκδρομή θα μείνει χαραγμένη στα μυαλά όλων μας.

Βασίλης Σπανούλης, ΣΤ' 5

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος ήρθε η σειρά της δικιάς μας τάξης να πάει την υπέροχη εκδρομή της Βέροιας. Πέρασαμε υπέροχα. Αυτό που μου έκανε εντύπωση είναι το πόσο δεθήκαμε μαζί με τους δασκάλους αλλά και με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες μας. Όλοι μας γίναμε μια μεγάλη οικογένεια! Επίσης, εντύπωση μου έκανε και το πως συνδέθηκε η ψυχαγωγία με την εκπαίδευση καθώς περνούσαμε υπέροχα αλλά και μαθαίναμε κιόλας πολλά ενδιαφέροντα πράγματα!

Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, ΣΤ' 5

Θα αφηγηθώ ένα αστείο περιστατικό που έγινε στην Βέροια. Μόλις φτάσαμε στο ξενοδοχείο, πήγαμε στα δωμάτιά μας για να αλλάξουμε ρούχα, ώστε να πάμε για το βραδινό. Μετά το φαγητό, επιστρέψαμε στα δωμάτιά μας για ύπνο, μετά από το μεγάλο ταξίδι. Αφού όλες ήμασταν στα κρεβάτια μας, συνέβη κάτι πολύ περίεργο. Τα φώτα άρχισαν να αναβοβλίνουν μόνα τους! Τρομάσαμε πολύ. Δεν μπορούσαμε να καταλάβουμε τι γίνεται. Την επόμενη μέρα το πρωί ξυπνήσαμε όλες στα κρεβάτια μας, άρα η ιστορία είχε αίσιο τέλος. Δεν ήταν παρά το φωτοκώταρο του δωματίου. Κάθε φορά που τη θυμόμαστε, γελάμε!

Αθηνά Κρομμύδα, ΣΤ' 5

Φέτος τον Φεβρουάριο έφτασε και η δική μας σειρά να πάμε στην εκδρομή της Βέροιας. Ήταν μια παρά πολύ ωραία εμπειρία που θα μας μείνει αξέχαστη. Κάναμε επισκέψεις και πολλές ωραίες δραστηριότητες. Την τελευταία μέρα είχαμε και αποχαιρετιστήριο πάρτι. Μου άρεσαν πολύ οι καταρράκτες της Έδεσσας και το σκι. Πιστεύω ότι είναι μια μοναδική εμπειρία που όλοι οι μαθητές πρέπει να ζήσουν.

Αγγελίνα Συμυλιάδη ΣΤ' 5

Η εκδρομή στη Βέροια ήταν η πρώτη πολυήμερη εκδρομή μαζί με το σχολείο. Για να φτάσουμε στη Βέροια κάναμε ένα μεγάλο ταξίδι με αρκετές στάσεις. Στην Βέροια πήγαμε για 6 ημέρες και μείναμε σε ένα ξενοδοχείο. Κάθε μέρα κάναμε κάτι διαφορετικό: Πήγαμε στους καταρράκτες της Έδεσσας επισκεφτήκαμε αρχαιολογικούς χώρους και συγκεκριμένα τον τάφο του Φιλίππου. Είδαμε πολλά καινούρια πράγματα και μάθαμε ακόμα περισσότερα. Η εκδρομή αυτή θα μας μείνει αξέχαστη.

Ξεφτέρης Νικόλας, ΣΤ' 5

